

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12.05.2014 рег. № 32861 по специальности 33.02.01 Фармация, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012г., рег. № 24480 с изменениями) .

Общеобразовательный цикл ППССЗ колледжа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1 год (52 недели) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, из них первый семестр составляет 17 недель, второй семестр – 22 недели; промежуточная аттестация – 2 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020 г. Сформирован общеобразовательный цикл, в который включены 12 учебных предмета из них 8 общих и 4 по выбору из обязательных предметных областей, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом требований ФГОС среднего общего образования. В рабочих программах уточнены содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения и специфики специальности, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточная аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов, на которую отводится до 50%: учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки включает в себя в том числе, выполнение индивидуального учебного проекта (учебным предметом не является) под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках учебных предметов

общих, а также учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается соответствующей ЦМК. Выполнение индивидуального учебного проекта обучающимся является обязательным.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации, предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе, в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные).

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность занятий группировка парами.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях, а также в аптечных организациях с которыми заключены соответствующие договора; продолжительность учебной и производственной практики составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика		5
УП.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6	3
УП.02	Контроль качества лекарственных средств	6	1
УП.03	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	8	1
ПП.00	Практика по профилю специальности		13
ПП.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	6	5
ПП.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	7	3
ПП.03	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	8	5
	ВСЕГО:		18
ПДП.00	Преддипломная практика	8	4

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателя, а именно, с Наблюдательным советом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Цель вариативной части

- Удовлетворение потребностей социальных партнеров (ПК)
- Формирование общих компетенций (ОК)
- Удовлетворение потребностей обучающихся

Распределение вариативной части осуществлено в следующих направлениях:

Татарский язык, наряду с русским, является государственным языком Республики Татарстан. В соответствии с Законом «О языках народов Татарстана» вводятся дисциплины "Татарский язык и культура речи" в объеме 156 часов, "Русский язык и культура речи" - 56 часов, для формирования навыков разговорной речи с пациентами и клиентами, не владеющими одним из государственных языков.

Кроме этого часы вариативной части распределены для углубления подготовки в формировании общих и профессиональных компетенций фармацевта:

- Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

Общее распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Всего	Теория	Лаб. и практ. занятий
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	348	232	-	232
ОГСЭ.05	<p><u>Татарский язык и культура речи.</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на татарском (не родном) языке в письменной и устной форме на темы здравоохранения и повседневной жизни; - переводить (со словарем) тексты на татарском языке; - пополнять словарный запас <p><i>Знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимый для чтения и перевода учебных текстов словарный запас, стилистические особенности татарского языка. 	234	156	-	156
ОГСЭ.06	<p><u>Русский язык и культура речи.</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами (расспросить пациента); - пользоваться словарями русского языка; - писать и составлять деловые бумаги (карты истории болезни и другую медицинскую документацию) <p><i>Знать</i>:</p>	84	56	-	56

	<p>- нормы русского литературного языка;</p> <p>- правила продуцирования текста в различных деловых жанрах</p>				
ОГСЭ.03	<p><u>Иностранный язык</u></p> <p>В соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация</p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p>владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>обладать элементарным умением общения на иностранном языке;</p>	15	10	-	10
ОГСЭ.04	<p><u>Физическая культура</u></p> <p>В соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация</p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>знать основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;</p>	15	10	-	10

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	390	260	98	162
ОП.01	<u>Основы латинского языка с медицинской терминологией.</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : фармацевтическую и медицинскую терминологию; <i>уметь</i> : читать и переводить названия лекарственных средств, лекарственных веществ и рецепты; правильно использовать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	15	10	-	10
ОП.02	<u>Анатомия и физиология человека.</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : выявлять закономерности адаптации к условиям внешней среды на разных этапах индивидуального развития <i>Знать</i> : закономерности протекания физиологических процессов в организме человека;	45	30	6	24
ОП.03	<u>Основы патологии</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : применять основные навыки оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях в соответствии с ПК 1.7. «Оказывать первую медицинскую помощь»	45	30	-	30
ОП.05	<u>Гигиена и экология человека</u>		28	12	16

	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: предмет и задачи гигиены и экологии человека, ее роль в условиях научно-технической революции; о международном сотрудничестве по охране окружающей среды; <i>уметь</i>: выявлять деструктивные изменения, происходящие в природе в результате жизнедеятельности человека, загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов; осуществлять экологический мониторинг и разрабатывать мероприятия по предупреждению и деструкции окружающей среды;</p>	42			
ОП.06	<p><u>Основы микробиологии и иммунологии</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: основы санитарной и фармацевтической микробиологии; <i>Уметь</i>: использовать медицинские иммунобиологические препараты</p>	15	10	6	4
ОП.08	<p><u>Общая и неорганическая химия</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: строение неорганических веществ; основные законы; распространение элементов в природе, их биологическая роль и применение в медицине; о лекарственных средствах неорганической природы</p>	33	22	22	-
ОП.09	<p><u>Органическая химия</u> В результате изучения вариативной части дисциплины</p>	60	40	20	20

	<p>обучающийся должен <i>знать</i>: Структурные формулы, физические свойства лекарственных средств органической природы; химические реакции лежащие в основе идентификации лекарственных средств органической природы; <i>уметь</i>: объяснять химические процессы при выполнении практических работ, писать уравнение химических реакций; находить взаимосвязь между строением и свойствами органических соединений, в том числе лекарственных; составлять названия органических веществ, в том числе лекарственных средств по тривиальной и систематической номенклатуре; объяснять механизмы происходящих химических реакций.</p>				
ОП.10	<p><u>Аналитическая химия</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: Качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе; методики определения примесей; анализ смесей катионов и анионов; анализ неизвестного вещества; <i>уметь</i>: составлять уравнения реакции в молекулярной и ионной форме; подбирать необходимые методы анализа; наблюдать, обобщать, сравнивать, грамотно оформлять и математически обрабатывать полученные экспериментальные данные; работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.)</p>	45	30	-	30

ОП.12	<u>Психология</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : психологические процессы, происходящие в сознании человека как в норме, так и в патологии; структуру личности, функции и средства общения; приемы и методы психологической корреляции и типы их проявлений; <i>Уметь</i> : использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	90	60	32	28
ПМ.00	Профессиональные модули	720	480	192	288
ПМ.01	<u>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</u> В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности; организацию производственной и коммерческой деятельности государственных и муниципальных унитарных аптечных предприятий, аптечных предприятий различных организационно-правовых форм собственности, обслуживающих население лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения; мелкорозничная аптечная сеть; <i>уметь</i> : организовать производственную деятельность аптек лечебно-профилактических учреждений, обслуживающих стационарных больных; межбольничные аптеки; формировать систему мотивации труда; управления рисками;	255	170	68	102

	владеть информационными технологиями в сфере управления производством;				
ПМ.02	<p><u>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</u></p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств; показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; фармакокинетика и фармакодинамика лекарств; фармакологические взаимодействия; фармацевтические несовместимости; биофармацевтические факторы приготовления лекарственных форм; лекарственные формы заводского изготовления; гомеопатия;</p> <p><i>уметь</i>:</p> <p>определять химический состав лекарственного растительного сырья и его применение; осуществлять заготовку, прием и хранение лекарственного растительного сырья; осуществлять товароведческий анализ лекарственного растительного сырья;</p>	240	160	64	96
ПМ.03	<p><u>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием</u></p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; организацию работы отделов аптеки по обслуживанию населения; работу по приему рецептов и отпуску экстенпоральных лекарственных</p>	225	150	60	90

	препаратов; <i>уметь:</i> осуществлять приготовление лекарственных форм; проводить внутриаптечный контроль лекарственных средств и лекарственных форм; осуществлять отпуск готовых лекарственных препаратов по рецептам врачей и без рецепта, предметов парафармацевтической продукции; работать в мелкорозничной сети.				
Итого:		1458	972	290	682

Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности Фармация (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» создаются условия для приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности выпускника – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен*.

После освоения программ всех междисциплинарных курсов профессионального модуля учебным планом предусмотрена сдача экзамена квалификационного.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием допуска выпускника к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).






Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примечания:

* Учебным планом при проведении промежуточной аттестации предусмотрено проведение комплексных зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (порядок проведения регламентируется локальным актом).

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
Заведующая практическим обучением
Заведующая отделением
Председатели ЦМК

	Багаутдинов А.К.
	Гатауллина Ф.Ф.
	Нестерова Е.А.
	Валиуллина Г.Б.
	Хасаншина А.И.